

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

9.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování 2.lekce Předpřítomný čas (Present perfect)	Zopakuj si: PS s.75,s.76/ přehled gramatiky - Present perfect Zopakuj si pravidla a vyber si cvičení: https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-present-perfect-tense PS s.67/ cv.3,4
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Opakování 1. lekce	Pokračovat v procvičování v online aplikacích WocaBee a proj.ouponlinepractise.com TEST - UNIT 1 - viz příloha - povinně odeslat
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Věty hlavní, vedlejší, řídící, závislé Příprava na přijímací zkoušky Meziválečná literatura Sloh - volný slohový útvar	MI - VH, Vv, Vřídící, Vzavislá uč. 63/1 (ústně), 64/2 (písemně), 65/5,6 (písemně) 65/7 (písemně - graf, poměr, druh souvětí, druh Vv) PS 37/3 (poměr, druh Vv, druh souvětí) - příprava na PZ - viz Didaktis, Cermat testy, dle vašeho uvážení Lv - Ernest Hemingway - Stařec a moře, viz pracovní list v příloze - čítanka str. 124, 125 - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - dopsat a poslat sloh dle fotografie - viz zadání minulý týden, do 30.4.
Reslerová Irena	Dějepis	Československo - padesátá léta 20.století	přečíst učebnici str. 108 - 111, zapsat zápisky (v příloze) zhlednout dokument: Státní soud - dějiště velkých politických procesů 50.let
Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování pojmů.	Vylušti osmisměrku a odpověz na otázky do mailu do 30.4. (příloha)
Hamplová Pavlína	Chemie	Opakování derivátů	v příloze



Žalmanová Lenka	Matematika	Dělení lomených výrazů.	Dělení lomených výrazů (příloha). Uč. str. 109, př. 2 zapsat do sešitu. PS - str. 45, cv. 6,2. PS - str. 46, cv. 3.
Marcinková Monika	Německý jazyk	Lieblingsstadt	Zintenzivnit práci v online aplikaci WocaBee Dokončit projekt - Lieblingsstadt Pracovní listy - viz příloha
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Příroda	Slovíčka str.67 - 1. polovina po krank Procvičování slovní zásoby - internetový odkaz U cv. 5,6 str. 50 ústně PS str. 63 celá, pošli ke kontrole
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Dědičnost	Přečíst a naučit se učivo str. 85-90 (vynechat texty s modrou čarou). Zápis později.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Orientace ve městě	Slovíčka s. 109-110 (také na WocaBee), Učebnice s. 109 - číst + odpovědi na otázky ve cv. 1.1 do ŠS, PS s. 39/cv. 11 (uděláme společně ve videochatu, kdo přijde, vyhraje).
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Lidské tělo	Z učebnice s. 104 se nauč části lidského těla. Procvič ve WocaBee a v pracovním sešitě s. 59/2a,2b
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Znaky a funkce krajiny	1.- Pokračujeme ve zkoumání krajiny od Lužických hor na západ. 2.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: České Švýcarsko. Do sešitu napiš České Švýcarsko. Dále napiš věty, které doplníš podle videa (6:12): Soutěskami protéká řeka... . Dominantou je Růžovský... . V roklich můžeme najít stavební pozůstatky... . 3.- Zůstáváme v Ústeckém kraji. Znovu najdi ctedu.cz a zadej: České středohoří, Bořeň. Název videa napiš do sešitu i s řešením geologické hádanky. 4.- „Naše“ Labe nás v Hřensku opouští a do moře se vlévá u... . Tak ještě jednou edu.cz a zadej text: Vyústění řeky Labe do Severního moře. Do sešitu napiš, jak naše republika přišla k tomu území v Německu.



Internetové odkazy:

Angličtina Hlav. <https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-present-perfect-tense>

NJ Georgiadisová

<https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovcek-priroda-svet-mix-1-uroven?source=explicitExercise>

<https://www.umimenemecky.cz/pexeso-priroda-svet-mix-1-uroven?source=explicitExercise>

dějepis

<https://www.televizeznam.cz/video/krvava-leta/statni-soud-misto-kde-se-odehravaly-velke-politicke-procesy-50-let-303457>

zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/ceske-svycarsko-5e4424fe2773dc4ee413a014>

<https://edu.ceskatelevize.cz/ceske-stredohori-boren-5e441a13f2ae77328d0a67da>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vyusteni-reky-labe-do-severniho-more-5e441a66f2ae77328d0a6c03>

Probudil se úderem své pravé pěstí, která se mu vymrštila do tváře, a pálením šňůry, která mu drhla v dlaní. Levou rukou ji necítil, ale sevřel ji ze všech sil pravou, a šňůra mu v ní uháněla pryč. Konečně ji nahmatal levičkou, vzepřel se proti tahu a teď mu šňůra spalovala záda a levou ruku, a levička na sebe vzala všechnu námahu a provaz se do ní zle zařezával. Ohlédl se na kotouče šňůry, a ty se hladce odmotávaly. V tom okamžiku ryba skočila, mocně rozrazila oceán a pak těžce dopadla. A pak skočila ještě jednou a ještě, a člun se rozletěl, třebaže se šňůra stále prudce odvíjela a stařec zvyšoval znovu a znovu její napětí až k prasknutí. Strhlo ho to a přitisklo dolů k přidi, tvář měl v nakrojeném řízku dorády a nemohl se pohnout.

přeložil: František Vrba

1

Vypiš tři nepříjemnosti, které se rybáři staly.

2

Doplň příčinu nebo následek.

_____ → člun se rozletěl.

Vzepřel se proti tahu → _____

_____ → nemohl se pohnout.

3

Které události se týkají levé a které pravé ruky? Přiřaď je pomocí šipky ke správné ruce.



Rybář ji necítil.

Sevřel jí šňůru.

Vzala na sebe veškerou námahu.

Šňůra mu v ní uháněla pryč.

Uhodila ho do tváře.



4

Seřaď události v textu tak, jak šly za sebou.

- a) Ryba vyskočila. _____
- b) Probudil se kvůli úderu pěstí. _____
- c) Pálila ho záda a ruka od šňůry. _____
- d) Upadl a byl přitisknut k přidi. _____



Ale přemýšlel rád o všem, co se ho týkalo, a protože neměl nic ke čtení ani rádio, přemýšlel hodně a teď uvažoval dál o hříchu. Nezabil jsi tu rybu jenom proto, aby ses udržel naživu a abys ji prodal jako potravu, říkal si v duchu. Zabil jsi ji z pýchy a protože jsi rybář. Miloval jsi ji, když byla naživu, a miloval jsi ji i pak. Když jsi ji miloval, nebyl to hřích zabít ji. Nebo byl to snad hřích tím větší? Moc mudruješ, staříku, řekl si nahlas. Ale toho dentuso jsi zabil s rozkoší, pomyslel si. Žije z živých ryb zrovna jako ty. Není to mrchožrout ani prostě jen plovoucí apetit jako někteří jiní žraloci. Je krásný a vznešený a nebojí se ničeho na světě. Zabil jsem ho v sebeobraně, promluvil stařec nahlas. A zabil jsem ho jaksepatří. Ostatně, pokračoval v myšlenkách, všechno se navzájem zabíjí, tak nebo tak. Rybaření mě zabíjí zrovna tak, jako mě udržuje při životě.

přeložil: František Vrba

5

Kolik ryb rybář zabil?

- a) jednu
- b) dvě
- c) tři

6

Co pravděpodobně znamená slovo „dentuso“?

- a) pirát
- b) velryba
- c) žralok



7

Napiš, proč si rybář myslí, že nebyl hřích zabít „tu rybu“.

8

Podtrhni pravdivá tvrzení týkající se „dentusa“.

Žije z živých ryb. Má velký apetit. Je mrchožrout. Je krásný a vznešený. Byl zabit s rozkoší. Poskytl rybáři potravu.

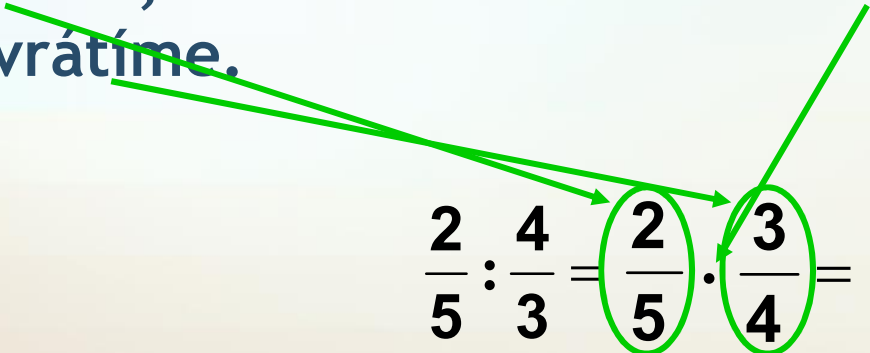
Lomené algebraické výrazy

Dělení lomených výrazů

Dělení lomených výrazů.

Nejdříve zavzpomínejme na dělení zlomků.

Při dělení zlomků postupujeme tak, že první zlomek opíšeme, dělení nahradíme násobením a druhý zlomek převrátíme.


$$\frac{2}{5} : \frac{4}{3} = \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

Jinými slovy: Dělení zlomků spočívá v násobení zlomkem převráceným k danému zlomku.

Dělení lomených výrazů.

I během dělení můžeme často vzhledem k převodu na násobení s výhodou využít krácení zlomků, ať už nad sebou či do kříže.

$$\frac{6}{20} : \frac{9}{7} = \frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{\underset{10}{\cancel{20}}} \cdot \frac{7}{\overset{1}{\cancel{3}} \cdot \underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{1 \cdot 7}{10 \cdot 3} = \frac{7}{30}$$

Pro zajímavost tentýž příklad bez průběžného krácení.

$$\frac{6}{20} : \frac{9}{7} = \frac{6}{20} \cdot \frac{7}{9} = \frac{6 \cdot 7}{20 \cdot 9} = \frac{42}{180} = \frac{7}{30}$$

Závěr: Díky postupnému krácení počítáme s „menšími čísly“.

Dělení lomených výrazů.

Co jsme si ukázali se zlomky, platí i při dělení lomených výrazů.

Lomeným výrazem dělíme, jestliže násobíme výrazem převráceným k tomuto výrazu.


$$\frac{x}{2y} : \frac{3x}{4y} = \frac{x}{\cancel{2y}} \cdot \frac{\cancel{4y}^2}{3x} = \boxed{}$$

I u lomených výrazů můžeme s výhodou během násobení krátit „nad sebou“ i do kříže. Možnost krácení můžeme podpořit i rozkladem čítelů a jmenovatelů výrazů na součin.

Pamatuj: Nikdy nekrátíme „vedle sebe“!!!

Dělení lomených výrazů.

Příklad: Vydělte

$$\frac{4xy^2}{y^2 - xy} : \frac{2x}{y - x}$$

$$\frac{4xy^2}{y^2 - xy} : \frac{2x}{y - x} = \frac{\cancel{4}^2 \cancel{xy}^2}{\cancel{y}^2 \cdot \cancel{(y-x)}} \cdot \frac{\cancel{y-x}}{\cancel{2x}} = \frac{2y}{1} \cdot \frac{1}{1} = 2y$$

Stejně jako u všech výpočtů s lomenými výrazů dělení lomených výrazů nesmíme zapomenout, že dělení můžeme provést, když mají jmenovatelé nenulové výsledky.

Rozložíme
na součin
vytknutím
proměnné y

Dělení
zaměníme za
násobení
a druhý
zlomek
převrátíme

Provedeme
krácení

$$\frac{A}{B} : \frac{C}{D} = \frac{A}{B} \cdot \frac{D}{C}$$

$\neq 0$ $\neq 0$ $\neq 0$

Pamatuj: **Nezapomínej na podmínky!!!**

Dělení lomených výrazů - podmínky.

$$\frac{4xy^2}{y^2 - xy} : \frac{2x}{y - x} = \frac{\cancel{4}^2 \cancel{xy}^2}{\cancel{y} \cdot (\cancel{y - x})} \cdot \frac{\cancel{y - x}}{\cancel{2x}} = \frac{2y}{1} \cdot \frac{1}{1} = \boxed{}$$

Při dělení lomených výrazů nestačí, aby byl nenulový pouze jmenovatel dělence a dělitele.

Nenulový musí být celý lomený výraz, kterým dělíme, neboli různý od nuly musí být i čítec dělitele.

I proto, že po převrácení lomeného výrazu se stává z čítec jmenovatel.

Podmínky, pro něž má daný výraz a úpravy prováděné s daným výrazem smysl, je vhodné určovat až po rozložení všech výrazů do tvaru součinu.

$$y \neq 0$$

$$y - x \neq 0$$

$$-x \neq -y$$

$$x \neq y$$

$$x \neq 0$$

Dělení lomených výrazů.

A co když se objeví dělení lomeného výrazu normálním „nelomeným“ výrazem?

Příklad: Vydělte $\frac{2y - y^2}{2y} : (4 - 2y)$

Lehce upravíme na dělení dvou lomených výrazů.

$$\frac{2y - y^2}{2y} : \frac{4 - 2y}{1} = \frac{2y - y^2}{2y} \cdot \frac{1}{4 - 2y} = \frac{\cancel{y} \cdot \cancel{(2 - y)}}{\cancel{2y}} \cdot \frac{1}{2 \cdot \cancel{(2 - y)}} =$$

Rozložíme na součin vytknutím proměnné y

Podmínky:

Rozložíme na součin vytknutím čísla 2

Provedeme krácení

$y \neq 0$
 $2 - y \neq 0$
 $-y \neq -2$
 $y \neq 2$

Dělení lomených výrazů.

A příklady mohou být ještě složitější ...

Příklad: Dělte $\left(\frac{4}{2x} - 1\right) : \frac{x^2 - 4x + 4}{2x^2} =$

Zaměníme
sčítance

$$= \left(\frac{4}{2x} - 1\right) \cdot \frac{2x^2}{x^2 - 4x + 4} = \frac{4 - 2x}{2x} \cdot \frac{2x^2}{(x - 2)^2} = \frac{(-2) \cdot (-2 + x)}{2x} \cdot \frac{2x^2}{(x - 2)^2} =$$

$$= \frac{(-2) \cdot (x - 2)}{2x} \cdot \frac{2x^2}{(x - 2)^2} = -\frac{2x}{x - 2}$$

Odečteme
lomené
výrazy

Vytáhneme (-2), aby
došlo i k změně
znamének v
členu

Pokrátíme

$$x \neq 0$$

$$x - 2 \neq 0 \\ x \neq 2$$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\frac{2a+4}{a^2-4} : \frac{1}{a-2} =$$

$$\frac{2a+4}{a^2-4} : \frac{1}{a-2} =$$

$$= \frac{2a+4}{a^2-4} \cdot \frac{a-2}{1} =$$

$$= \frac{\cancel{2} \cdot \cancel{(a+2)}}{\cancel{(a-2)} \cdot \cancel{(a+2)}} \cdot \frac{a-2}{1} =$$

Podmínky: $a-2 \neq 0$

$$a+2 \neq 0$$

$$a \neq -2$$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\frac{2x + 2y}{3y - 6} : \frac{x + y}{y - 2} =$$

$$\begin{aligned} \frac{2x + 2y}{3y - 6} : \frac{x + y}{y - 2} &= \\ &= \frac{2x + 2y}{3y - 6} \cdot \frac{y - 2}{x + y} = \\ &= \frac{\cancel{2} \cdot (\cancel{x + y})}{\cancel{3} \cdot (\cancel{y - 2})} \cdot \frac{\cancel{y - 2}}{\cancel{x + y}} = \\ &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$x + y \neq 0$$

$$x \neq -y$$

$$y - 2 \neq 0$$

$$y \neq 2$$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\frac{p+q}{p-q} : \frac{p^2 - q^2}{p^2 - 2pq + q^2} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{p+q}{p-q} \cdot \frac{p^2 - 2pq + q^2}{p^2 - q^2} = \\ &= \frac{\cancel{p+q}}{\cancel{p-q}} \cdot \frac{(\cancel{p-q})^2}{(\cancel{p-q}) \cdot (\cancel{p+q})} = \\ &= 1 \end{aligned}$$

Podmínky :

$$\begin{aligned} p - q &\neq 0 \\ p &\neq q \\ p + q &\neq 0 \\ p &\neq -q \end{aligned}$$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\frac{2.(a+b)}{3a-3b} : \frac{6a+6b}{a^2-ab} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{2.(a+b)}{3a-3b} \cdot \frac{a^2-ab}{6a+6b} = \\ &= \frac{\cancel{2}.\cancel{(a+b)}}{\cancel{3}.\cancel{(a-b)}} \cdot \frac{\cancel{a}.\cancel{(a-b)}}{\cancel{6}.\cancel{(a+b)}} = \\ &= \frac{\cancel{2}}{\cancel{3}} \cdot \frac{a}{\cancel{6}} = \\ &= \frac{1}{3} \cdot \frac{a}{3} = \\ &= \frac{a}{9} \end{aligned}$$

$$a \neq b$$

$$a + b \neq 0$$

$$a \neq -b$$

$$a \neq 0$$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\frac{a^2 - 25}{a^2 + 10a + 25} : \frac{7a - 35}{a^2 + 5a} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{a^2 - 25}{a^2 + 10a + 25} \cdot \frac{a^2 + 5a}{7a - 35} = \\ &= \frac{\cancel{(a-5)} \cdot \cancel{(a+5)}}{\cancel{(a+5)}^2} \cdot \frac{a \cdot \cancel{(a+5)}}{7 \cdot \cancel{(a-5)}} = \\ &= \frac{a}{7} \end{aligned}$$

Podmínky: $a \neq 0$

$a + 5 \neq 0$

$a \neq -5$

$a - 5 \neq 0$

$a \neq 5$

Dělení lomených výrazů - příklady k procvičení.

Vydělte lomené výrazy. Klikněte, pokud nebudete vědět, jak dál.

$$\left(\frac{2a-3}{a-1} + \frac{a+4}{a^2-1} \right) : \frac{a}{a+1} =$$

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{2a-3}{a-1} + \frac{a+4}{a^2-1} \right) \cdot \frac{a+1}{a} = \\ &= \frac{(2a-3) \cdot (a+1) + a+4}{(a-1) \cdot (a+1)} \cdot \frac{a+1}{a} = \\ &= \frac{2a^2 + 2a - 3a - 3 + a + 4}{(a-1) \cdot (a+1)} \cdot \frac{a+1}{a} = \\ &= \frac{2a^2 + 1}{(a-1) \cdot \cancel{(a+1)}} \cdot \frac{\cancel{a+1}}{a} = \\ &= \frac{2a^2 + 1}{a^2 - a} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a+1 &\neq 0 \\ a &\neq -1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a-1 &\neq 0 \\ a &\neq 1 \\ a &\neq 0 \end{aligned}$$

A na závěr vyzkoušej, jak ti to jde.

Test

http://www.zshorakhk.cz/tvorba/ucitele/LV/LV_nasobeni.php)

Unit 1

Name: _____

Mark: ____/70

1 Listen to a description of a television series. Complete the sentences.

The new series of 'Primeval' is on
Saturday nights at 7 o'clock.

- 1 'Primeval' is a _____ programme.
- 2 In the series, young scientists study animals from _____.
- 3 These animals enter _____ through a hole in time.
- 4 The programme shows where the animals _____.
- 5 _____ of the animals existed millions of years ago.
- 6 Museums have _____ because of the series.
- 7 The programme started _____.

_____	14
-------	----

2 Read the review of a television programme and answer the questions.

What was life like before machines and industry completely changed people's lives? The BBC series *Lark Rise to Candleford* brought this to our screens in a very vivid way. The series follows the lives of a farming community in the village of Lark Rise and the people of a small town called Candleford in the nineteenth century. It is about people's relationships, but it also shows us how they used to live and the changes they were experiencing. We learn how they used to plant their crops and buy and sell their goods. We also see the differences between life in the town and in the country. In many ways, the series shows us a perfect life. The sun is always shining in Lark Rise and the farm workers never look tired or dirty. The town of Candleford is clean and people are always happy. We don't see many poor people or children dressed in old clothes. But although it's a pleasant picture of the past, it raises some important points, for example, the position of women in society. Men used to have all the

important jobs and make all the important decisions. The series shows how women began to question this. Another point is how people began to use farm machines. This was progress and it was very exciting for the men who made the machines, but for the farm workers it was different. Their jobs were disappearing and they were frightened of the new world with its tall chimneys and black smoke. Were they right to be afraid? Our lives are very different now because of this progress, but are they better? In the last programme of the series, a machine builder says, 'It takes a lot of courage to move forward.' And a farm worker replies, 'It takes a lot more courage to stand still.'

You can watch repeats of the series on Channel 7 on Mondays at 9 pm. It's definitely worth watching!

When is the series set?

The series is set in the nineteenth century.

- 1 What jobs do most people do in the village?

- 2 What is Candleford like?

- 3 Why are things changing in the countryside?

- 4 What do the farmworkers think about the changes?

- 5 Who thinks that the changes are exciting?

- 6 What do we learn about the role of women?

- 7 How do we know the writer's opinion of the series?

_____	14
-------	----

3 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the past simple or past continuous.

We (a) were sleeping when we (b) heard a noise outside. [sleep / hear]

- 1 He (a) _____ breakfast and then he (b) _____ to work. [have / go]
- 2 What (a) _____ when they (b) _____ ? [you do / arrive]
- 3 She (a) _____ a copper axe when she (b) _____ in the forest. [walk / find]
- 4 I (a) _____ TV when my friend (b) _____ me. [not watch / phone]
- 5 (a) _____ when the fire (b) _____ ? [Barbara cook / start]
- 6 People (a) _____ copper ten thousand years ago. They (b) _____ tools from stone. [not use / make]
- 7 We (a) _____ the bus when we (b) _____ the accident. [get on / see]

_____	7
-------	---

4 One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly.

- A Did you use to walk to school?
 B He used to work in a garage.
 C They didn't used to eat meat.
 C They didn't use to eat meat.

- 1 A Did she use to live here?
 B I didn't use to work hard.
 C He used to go shopping last weekend.

- 2 A She used to wear high-heeled shoes.
 B When did you use to start piano lessons?
 C They used to have copper axes.

3 A People didn't use to have TVs in the 1950s.

B We used to go to the seaside every summer.

C Did you use to get this watch for your birthday?

4 A We use to get up early when we were young.

B Where did you use to spend your holidays?

C I didn't use to understand English at all.

5 A He used to be a taxi driver before he became an actor.

B They didn't used to go to the cinema.

C Did you use to have your own office?

6 A I used to drink milk, but I don't drink it any more.

B Did you see Charlie last week?

C They didn't use to watch a DVD last night.

7 A We never use to go to football matches.

B Did you use to wear glasses?

C There used to be a hotel next to the bank.

_____	7
-------	---

5 Rewrite the sentences using the words provided.

That horse isn't fast enough. (slow)

That horse is too slow.

1 That boy is too young. (old)

2 This coffee is too weak. (strong)

3 These jeans aren't loose enough. (tight)

4 The film is too late for children. (early)

5 This bag isn't light enough. (heavy)

6 That computer isn't cheap enough. (expensive)

7 Your skirt is too short. (long)

_____	7
-------	---

6 Complete the sentences.

We must buy some paper cups for the party.

(p _ _ _ r)

1 There is a famous _____ bridge near Bristol. (i _ _ n)

2 I don't like this _____ shirt.

(p _ _ y _ _ _ r)

3 That is a _____ bottle. Don't drop it.

(g _ _ _ s)

4 20,000 years ago people didn't use metal axes. They used _____ axes.

(s _ _ n _)

5 Is that a _____ ring you are wearing?

(g _ _ d)

6 I like that pair of _____ boots.

(l _ _ _ _ r)

7 _____ is a beautiful red metal.

(c _ _ _ _ r)

_____ 7

7 Look at the pictures and complete the sentences. Choose from these words.

striped loose flat short-sleeved plain
~~pointed~~ long-sleeved baggy



They're pointed shoes.



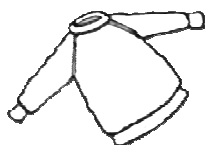
1 It's a _____ shirt.



2 It's a _____ jumper.



3 They're _____ jeans.



4 It's a _____ jumper.



5 They're _____ shoes.



6 It's a _____ shirt.



7 They're _____ jeans.

_____ 7

8 Complete the dialogues. Choose from these words. Some words are used twice.

get could couldn't ~~came~~ pass had to
didn't have to

Hi Jim,

Our basketball team played in the school championships on Monday and we did quite well. We came second. Luckily, we

(1) _____ play against Greenwood School until the final. They played brilliantly and they beat us 64–59. Unfortunately, Gareth Edwards, our best player, (2) _____ play because he (3) _____ visit his grandmother in hospital. What about you? How did you (4) _____ on in your exams? Did you (5) _____ them all? I hope so! We had a test yesterday and it was a disaster!

I (6) _____ revise on the bus while we were going to the basketball match.

I (7) _____ only answer three questions, so I'm sure to get a bad mark.

See you soon.

Alex

_____ 7

FRAGEN



1. Setze das Passende Fragepronomen ein.

1. _____ wohnst du?
2. _____ heisst du?
3. _____ geht er?
4. _____ kommen Sie
5. _____ leben deine Großeltern?

2. Mache Fragen über das untergestrichene Teil des Satzes.

1. Meine Mutter spricht Deutsch. _____
2. Er ist 13 Jahre alt. _____
3. Wir wohnen in Goethe Straße. _____
4. Du kommst aus Kroatien. _____
5. Wir leben in Wien. _____
6. Sie heisst Monika. _____
7. Ivan ist mein Schulfreund. _____
8. Ich lese ein interessantes Buch. _____
9. Das Kind spielt auf der Straße. _____
10. Ich gehe ins Kino. _____

3. Mache Fragen!

1. kommt / dein / woher / Freund _____
2. leben / wo / Großeltern / deine _____
3. alt / wie / du / bist _____
4. wohnst / du / wo _____
5. Hund / wie / dein / heisst _____
6. das / wer / ist _____
7. Sprachen / spricht / welche / deine Schwester _____
8. Ivan / ist / wer _____
9. geht / er / wohin / heute / Abend _____
10. liest / was / deine Freundin _____

4. Übersetze!

1. Welche Sprachen kannst du? _____
2. Wohin fahren Sie heute? _____
3. Was bedeutet das? _____
4. Wie sagt man das auf Deutsch? _____
5. Wie alt ist dein Schulfreund? _____
6. Wo lebt ihr? _____
7. Woher kommt sie? _____
8. Wo wohnt seine Familie? _____

Wie? Wo? Wann? Wer? Was? Woher?

1. _____ alt ist dein Bruder? Er ist 12 Jahre alt.
2. _____ wohnt ihr? Wir wohnen in Köln.
3. _____ machst du? Ich schreibe einen Brief.
4. _____ kommen deine Großeltern? Sie kommen aus Italien.
5. _____ heißt dein Freund? Er heißt Michael.
6. _____ bist du zu Hause? Ich bin am Nachmittag zu Hause.
7. _____ bist du? Ich bin Maria.
8. _____ sind eure Eltern? Sie sind im Kino.
9. _____ kommt am Wochenende? Die Oma kommt am Samstag.
10. _____ möchtest du essen? Ich möchte jetzt ein Eis.
11. _____ machst du deine Party? Am Freitagnachmittag ist meine Party.
12. _____ ist dein Deutschbuch? Es ist zu Hause.
13. _____ findest du meine Jacke? Sie ist super.
14. _____ bist du? Ich bin auf dem Fußballplatz.
15. _____ kommt deine Freundin? Sie kommt aus der Schweiz.
16. _____ heißt dein Hund? Er heißt Micky.
17. _____ ist deine Lehrerin? Sie ist hübsch und nett.
18. _____ schreibt ihr den Mathetest? Wir schreiben am Montag den Mathetest.
19. _____ ist die Katze? Sie ist im Garten.
20. _____ findest du die Übung? Ich finde sie interessant.

Padesátá léta v Československu

- likvidace odpůrců politického režimu – **vykonstruované politické procesy** – generál **Heliodor Píka**, **Dr. Milada Horáková**, **Rudolf Slánský** (vysoký komunistický funkcionář) a další (tresty smrti, dlouholetá vězení)
- **znárodnění** – podniky, nemocnice, lázně aj - přestalo existovat soukromé hospodaření
- **kolektivizace zemědělství** (vzor v SSSR) – násilný vstup soukromých zemědělců do jednotných zemědělských družstev (JZD)
- **plánované hospodářství** – plány určovaly, co a kolik se bude vyrábět (na 5 let – tzv. pětiletky)
- stále existoval lístkový **přídělový systém** – nedostatek potravin a spotřebního zboží (zrušen 1953)
- **měnová reforma 1953** – výměna starých peněz za nové v nevýhodném kurzu – mnoho lidí přišlo o životní úspory – demonstrace rozehnány armádou (Plzeň)
- **třetí odboj** – lidé vzdorující komunistickému režimu
- 1953 umírá K. Gottwald, nový prezident **Antonín Zápotocký**, po něm **Antonín Novotný**
- **1960 vydána socialistická ústava** (upevnění moci KSČ) – změna názvu na **Československá socialistická republika (ČSSR)**
- zahraniční politika řízena z Moskvy, ČSSR se stalo členem RVHP a Varšavské smlouvy
- změny v kultuře – všichni spisovatelé členy **Svazu československých spisovatelů**
- **socialistický realismus** – jediný uznávaný směr (kdo nesouhlasil, vyloučen z veřejného života)
- založena **Československá akademie věd**
- **společenský život** – Svaz zahrádkářů, Čs. svaz žen, Pionýr, Čs. svaz mládeže
- **Čs. svaz tělesné výchovy (ČSTV)** – tam všechny sportovní organizace, zrušeny sokolské slety, nahrazeny spartakiádami (jednou za 5 let)
- sportovní úspěchy – mistři světa v hokeji (po 1949 někteří dosouzeni - Modrý, Bubník aj.), **Emil Zátopek** (OH 1952 3 zlaté medaile)

Drsné deriváty

Plň jednotlivé úkoly v tomto pořadí!

1. <https://www.youtube.com/watch?v=W-PsGVtfjxM>

2. Pokus: Nehořlavý kapesník:

<https://www.youtube.com/watch?v=YEAO5Z0e0L4>

drsnější verze pokusu:

https://www.youtube.com/watch?v=8o-5IBG_CaM

Nezkoušet – viz 1. úkol 😊

3. Odpověz na otázky – napiš mi mail, ať vím, že ještě žiješ 😊

a) Napiš vzorec a název derivátu, o kterém byl pokus.

b) Napiš složení směsi (kapaliny) – v %.

4. Rozpouštění polystyrenu v acetonu

<https://www.youtube.com/watch?v=V39u0Opr5fw>

Odpověz na otázky:

a) Proč neděláme tento pokus ve škole (samozřejmě, kdyby byla otevřená)?

nápověda:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTFVD4tABQs>

b) Mezi jaké deriváty uhlovodíků patří aceton? – zjisti si to...

c) K čemu se aceton používá?

d) Jaké riziko hrozí při práci s acetonem?

Osmisměrka na duben

e	z	u	f	i	d	h	m	o	t	n	o	s	t	t
k	a	p	a	r	e	á	l	p	r	o	t	o	n	ř
e	a	m	p	é	r	m	e	t	r	ř	n	o	i	e
s	k	m	k	p	t	c	e	l	e	k	t	r	o	n
n	t	u	n	m	a	m	u	t	v	a	r	r	n	í
o	e	u	w	a	t	t	y	o	r	k	i	r	t	i
r	p	k	ů	l	n	y	d	t	n	o	i	t	a	k
t	l	a	o	o	a	í	m	c	n	k	n	ý	t	o
u	o	v	i	k	k	p	o	h	o	n	o	o	o	r
e	t	n	á	d	p	n	t	c	o	u	l	o	m	b
n	a	p	ě	t	í	h	a	o	p	r	o	u	d	r

Vyškrtej slova:

ampér (není součástí slova ampérmetr)

ampérmetr

knot

pohon

aniont

kůlny

prám

atom

mamut

proton

atom

metronom

proud

brok

motat

střety

celek

napětí

teplota

coulomb

neutron

tíha

difuze

nota

trik

elektron

ohmy

tření

hmotnost

okna

vakuum

iont

orion

vodík

kamna

páka

voltmetr

kapa

pas

watty

kationt

petka

V osmisměrce se ukrývá jméno fyzikální veličiny:

.....

Vypracuj referát o této veličině, odpověz na otázky a odevzdej vše spolu s vyplněnou osmisměrkou.

Zavedl ji:

Závisí na:

Nezávisí na:

